

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета ГАПОУ СО «ЕМК»

Протокол № 3

от «23» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 69-од

от «23» марта 2020 г.

Директор ГАПОУ СО «ЕМК»


В.Н. Чистяков



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» (далее - Колледж) по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по всем формам и уровням получения среднего профессионального образования.

1.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж».

1.4. Настоящее Положение устанавливает единый для Колледжа порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех субъектов образовательного процесса.

2. Текущий контроль знаний обучающихся

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой одну из составляющих оценки качества освоения ППСЗ.

2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю устанавливаются Колледжем в рабочих программах.

2.3. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.4. Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- входной;
- оперативный;
- рубежный.

2.4.1. **Входной контроль** знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (ПМ) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. К формам входного контроля относятся:

- контрольная работа;
- тестирование.

2.4.2. **Оперативный контроль** проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса. К формам оперативного контроля относятся:

- контрольная работа;
- тестирование;
- опрос;
- выполнение и защита практических и лабораторных работ;
- выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы);
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций и т.д.

Формы контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.4.3. **Рубежный контроль** является контрольной точкой по завершении раздела (темы) учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения учебного материала. К формам рубежного контроля относятся:

- контрольная работа;
- тестирование;
- защита курсового проекта (КП);
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций и т.д.

2.5. Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе текущего контроля осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Принципы и технология балльно-рейтинговой системы выбираются Колледжем самостоятельно и закрепляются соответствующим локальным актом.

2.6. Данные текущего контроля используются руководством (администрацией) и преподавателями образовательной организации для:

- анализа освоения обучающимися ППССЗ;
- привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий с наиболее подготовленными обучающимися,
- совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК.

2.7. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

2.8. Формы текущего контроля знаний предусматриваются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.9. График рубежного контроля, порядок его проведения, конкретные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции,

приобретаемый практический опыт) и критерии оценивания должны быть доведены до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

2.10. Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные ППССЗ.

2.11. При наличии текущей задолженности обучающийся не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

2.12. Обучающийся имеет возможность ликвидировать текущие задолженности в течение семестра и экзаменационной сессии в часы консультаций преподавателей.

2.13. В рамках текущего контроля преподаватель обязан производить учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения ППССЗ и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

3.2. Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по УД;
- экзамен по разделу МДК;
- экзамен по МДК;
- экзамен (квалификационный) по ПМ.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по УД;
- дифференцированный зачет по разделу МДК;
- дифференцированный зачет по МДК;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;
- зачет по УД;
- Курсовой проект (работа).

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. При выборе учебных дисциплин, МДК для экзамена Колледж руководствуется:

- значимостью учебной дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в учебной дисциплине, МДК.

4.3. Дифференцированный зачет по учебной дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если на изучение учебной дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но учебная дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций будущего специалиста.

4.4. При освоении междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет или экзамен. В случае изучения междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно:

- проведение экзаменов по данному междисциплинарному курсу в каждом из семестров;

- проведение в семестрах, предшествующих последнему семестру изучения, дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу.

4.5. Промежуточная аттестация по каждому ПМ осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер.

4.6. Промежуточная аттестация по учебной или производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

4.7. Формы и порядок промежуточной аттестации по ПМ определяются колледжем совместно с работодателем.

4.8. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом ППССЗ по специальности.

5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Все формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в колледже проводятся с целью определения полноты и прочности знаний студентов, умения применять полученные знания при решении практических и ситуационных задач, уровня освоения общих и профессиональных компетенций, а также навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

5.2. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации, разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, в установленной самим колледжем форме:

- при проведении зачета, дифференцированного зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

- при проведении зачета по учебной/производственной практике - совместно с работодателем, при ведущей роли последнего;

- при проведении экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - совместно с работодателем.

Фонды оценочных средств должны быть направлены не только на оценку профессиональных, но и общих компетенций, при этом такая оценка должна носить интегративный характер.

5.3. Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.4. Расписание консультаций и экзаменов утверждается заместителем руководителя образовательной организации и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

5.5. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии. Промежуточная аттестация может проводиться по окончании изучения учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, без выделения времени на сессию.

5.6. В порядке исключения Колледж имеет право устанавливать индивидуальный график экзаменационной сессии обучаемому при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления.

5.7. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено».

5.8. При проведении дифференцированного зачета, защиты курсового проекта (работы), экзамена уровень подготовки студента оценивается отметками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня освоения УД (МДК) при традиционной форме промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка	Выставляется студенту
«5» (отлично)	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное письменное оформление.
«4» (хорошо)	если студент полно освоил учебный материал, понятийный аппарат, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.
«3» (удовлетворительно)	если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
«2» (неудовлетворительно)	если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Критерии оценки уровня освоения УД (МДК) при нетрадиционной форме промежуточной аттестации (тест) с помощью коэффициента усвоения (К)

$K = A : P$, где

A – число правильных ответов в тесте;

P – общее число ответов.

Коэффициент усвоения (К)	Оценка
0,9-1,0	«5» (отлично)
0,8-0,89	«4» (хорошо)
0,6-0,79	«3» (удовлетворительно)
меньше 0,6	«2» (неудовлетворительно)

При проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Оценочная шкала по профессиональной компетенции

Процент выполнения задания	< 60 %	≥ 60 %
Оценка	ПМ Не освоен	ПМ освоен

Экзамен (квалификационный) также оценивается в традиционной балльной системе для внесения результатов освоения ПМ в документ о образовании.

5.9. Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся программы ПМ.

Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

- комплексного практического задания;
- защиты портфолио.

Обучающимся, успешно сдавшим экзамен (квалификационный), выдается сертификат об освоении вида профессиональной деятельности.

5.10. Промежуточная аттестация проводится преподавателями ведущими занятия по соответствующей учебной дисциплине, МДК; по практике - руководителем практики; по экзамену (квалификационному) - экспертной комиссией. В случае, если занятия ведутся более чем одним преподавателем, то экзамен является комплексным и проводится преподавателями ведущими занятия по разделам МДК.

5.11. Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине, ПМ, МДК преподавателем, проводящим занятия.

5.12. Расписание экзамена (квалификационного) должно согласовываться с экспертами из числа работодателей.

5.13. Досрочная сдача экзаменов обучающихся в течение учебного года возможна при условии выполнения установленных лабораторных работ, практических заданий, контрольных и самостоятельных работ, курсовых работ (проектов).

5.14. К экзамену по учебной дисциплине, МДК допускаются обучающиеся, имеющие положительные текущие оценки.

5.15. На экзамен обучающийся допускается только при наличии зачетной книжки.

5.16. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

5.17. Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в экзаменационной (зачетной) ведомости и зачетной книжке обучающегося.

5.18. Обучающиеся, успешно выдержавшие промежуточную аттестацию, продолжают обучение в следующем семестре или переводятся на следующий курс приказом директора.

5.19. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся и предложения по совершенствованию образовательного процесса выносятся на обсуждение на заседаниях методических объединений, методического и педагогического советов.

5.20. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить усвоенные знания, освоенные умения и сформированные компетенции.

5.21. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК), профессиональные модули (ПМ).

5.22. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателями по учебной дисциплине, МДК, ПМ должны быть разработаны комплекты оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ), которые в целом по ППССЗ будут составлять фонд оценочных средств, позволяющий оценить усвоенные знания, освоенные умения и сформированные компетенции.

5.23. Материалы КОС и КИМ разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и должны целостно отражать объем усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций. Варианты материалов по совокупной сложности должны быть равноценны.

5.24. Материалы КОС и КИМ должны быть рассмотрены на заседании методических комиссий, обеспечивающих преподавание учебных дисциплин (профессиональных модулей), и согласованы с заместителем директора по учебной работе.

6. Заключительные положения

6.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора колледжа после рассмотрения и согласования Советом колледжа.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СЕРТИФИКАТ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

_____ код и наименование профессионального модуля

ФИО _____
обучающийся на _____ курсе по специальности СПО

_____ код и наименование

освоил(а) программу профессионального модуля _____
наименование профессионального модуля

в объеме _____ час. с «__» _____.20__ г. по «__» _____.20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0n.01 _____		
МДК 0n.0m _____		
УП		
ПП		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы)

Тема _____

Оценка _____.

Квалификационная работа/итоговое испытание _____

Оценка _____

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Заключение: вид профессиональной деятельности освоен и соответствует _____
квалификационному разряду по профессии/специальности _____

Дата _____.____.20__

Подписи членов экзаменационной комиссии